



**CRECHE ESCOLA SEMENTINHA**  
**AGENDA DE ATIVIDADES – ENSINO FUNDAMENTAL**  
**PROFESSORA: ELIANE PEREIRA**

PERÍODO: 26 a 29/10

DATA	SÉRIE: 4º ano	ATIVIDADES
26 a 29/10	✓ Componente Curricular: Língua Inglesa	<b>ASSUNTO: UNIT 6 – Around the clock</b>  Dê continuidade ao estudo da unidade 6, onde você recordará como se diz horas em inglês e identificará as horas por meio da escrita e da pronúncia.  Em seguida, como forma de fixar seu conhecimento, responda os exercícios propostos.  Segue, em anexo, as orientações para responder as atividades do livro, páginas 56 à 59, durante o encontro online. E, também, as páginas 60 e 61 nas tarefas de casa.  <i>Não esqueça de datar as páginas nas atividades do livro!</i>

**Observação:**

**Em todas as atividades realizadas, coloque a data. Isso facilitará as nossas correções.**

**ORIENTAÇÕES PARA RESPONDER AS PÁGINAS 56 À 59, DURANTE O ENCONTRO ONLINE.**

**PÁGINA 56**

**QUESTÃO 7**

Observe as imagens da história em quadrinhos e, em seguida, faça a leitura e interpretação.

**PÁGINA 57**

**QUESTÃO 8**

Agora que você já leu a história em quadrinhos, responda: em qual quadrinho uma das crianças foi humilde? Marque um X no quadrinho que representa sua resposta.

**QUESTÃO 9**

Observe o modelo, leia as frases, depois complete-as com as horas corretas.

**QUESTÃO 10**

Leia a frase na figura, depois desenhe os ponteiros de hora e minuto de acordo com o horário mencionado na frase.

**PÁGINA 58**

**QUESTÃO 11**

Observe o texto da atividade 12, depois marque a alternativa que melhor o define, dizendo se ele é um diálogo, um ingresso ou uma canção.

**QUESTÃO 12**

Ouçã a letra da canção, depois complete-a com as palavras que faltam.

**PÁGINA 59**

**QUESTÃO 13**

Convide uma pessoa da sua família ou amigo para brincar de bingo com você.

Desenhe uma tabela com nove espaços, depois preencha-os com os horários e peça que alguém dite para ver quantos você acertou.

**QUESTÃO 14**

Como seria um dia perfeito para você?

Imagine quais atividades você gostaria de fazer nesse dia e em qual sequência, depois use o espaço na questão para escrever seu planejamento, usando horas por extenso.

Respostas pessoais.

**ORIENTAÇÕES PARA REALIZAR A TAREFA DE CASA (HOMEWORK), PÁGINAS 60 E 61.**

**PÁGINA 60**

**QUESTÃO 1**

Observe as imagens, depois leia as frases e escreva o nome das pessoas e dos animais de acordo com a atividade que estão realizando.

**QUESTÃO 2**

Complete a frase para responder a pergunta “What are you doing?” (O que você está fazendo).

**PÁGINA 61**

**QUESTÃO 3**

Observe as horas, depois circule os horários de acordo com a transcrição.

TRANSCRIÇÃO

1 – IT’S FOUR FORTY-FIVE

2 – IT’S MIDDAY

3 – IT’S TWO O’CLOCK

4 – IT’S EIGHT FIFTEEN

5 – IT’S MIDNIGHT

6 – IT’S THREE THIRTY

**QUESTÃO 4**

Leia a transcrição, depois enumere as frases. Em seguida, complete os espaços com o horário em que cada atividade é realizada.

TRANSCRIÇÃO

1 – IT’S FIVE O’CLOCK AND I’M DOING HOMEWORK.

2 – IT’S ONE FIFTEEN AND I’M HAVING LUNCH.

3 – IT’S SIX THIRTY AND I’M GETTING UP.

4 – IT’S NINE FORTY-FIVE AND I’M GOING TO BED.